

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Гуманитарный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии

2021 г.

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Гуманитарного колледжа РГГУ
общего гуманитарного и социально-
экономического цикла

Протокол
№ 1 от «14» сентября 2021 г.

Разработана в соответствии с требованиями
Федерального государственного
образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования 54.02.08 Техника и искусство
фотографии, утвержден приказом
Минобрнауки России от 27.10.2014 г. №
1363

2 курс

Разработчик: Данилин А.Б., к. ист. н., преподаватель ГК РГГУ

Рецензент: Юдин Е.Е., к. ист. н., преподаватель ГК РГГУ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.08 Техника и искусство фотографии, утвержден приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1363.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки и специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Рабочая программа дисциплины История может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и является дисциплиной ОГСЭ 02.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины История:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

1.5 Результаты освоения программы дисциплины.

Результатом освоения программы дисциплины История является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
семинарские занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
подготовка к семинарам	10
подготовка реферата	2
подготовка к аттестации	2
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена в третьем семестре.</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Общая характеристика и периодизация новейшей истории	1	1
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»		9	
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе	Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны».	1	2
Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны»	Образование Организации Североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корею. Примирение и раскол Кореи.	2	2
Тема 1.3. Страны «Третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств в следствие крушения колониальной истории. Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Трудности преодоления отсталости.	2	2
	Семинарское занятие. Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение новой разновидности тоталитаризма – исламистского.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к семинару	2	
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века		36	
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США.	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р.Никсона.	2	2
	Семинарское занятие. Основные направления социально-экономической политики в период президента Д.Буша и Б.Клинтона. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к семинару	2	

Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия.	Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950г. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». Германско-американские отношения на современном этапе. Российско-германские отношения на современном этапе.	2	2
Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель.	2	2
	Семинарское занятие. Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы.	2	
	Самостоятельная работа. Подготовка к семинару	2	
Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.	Экономическое и политическое положение Японии после первой мировой войны. Война в Корее и её влияние на экономическое развитие Японии. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий.	2	2
Тема 2.5. Государства Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай.	Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминдановский Юг. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Китай на современном этапе развития.	2	2
Тема 2.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.	Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х годов. Реформа 90-х годов. Выборы 2004 года.	2	2
Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления»	Перестройка в СССР и её воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца». Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».	2	2
	Семинарское занятие. Демократическая революция в Восточной Европе конца 1980-х начала 1990-х годов. От «обновления социализма» к «строительству капитализма».	2	
	Самостоятельная работа. Подготовка к семинару	2	

Тема 2.8. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX – начале XXI века.	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века, борьба за демократические преобразования. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» или интеграция в мировую экономику.	2	2
Тема 2.9. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н.Хрущёва в США (1959). Берлинский кризис (1960). Карибский кризис (1962). Противостояние военных блоков. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х годов. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание заключительного акта в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании национальных конфликтов.	2	2
	Контрольная работа по разделу 1-2 (тест).	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к тестированию Подготовка реферата*	2	
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX – начале XXI века.		4	
Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура.	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре.	2	2
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах.	Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	2	2
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.		16	
Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.	Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.	2	2
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности	Семинарское занятие. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государства. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к семинару	2	

Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму.	Международный терроризм как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.	2	2
	Семинарское занятие Проблемы разработки нормативно-правовой базы борьбы с международным терроризмом. Проблемы борьбы с международным терроризмом во внешней и внутренней политике РФ.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к семинару	1	
Тема 4.4. Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного развития	Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. Международные культурные связи России.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка к экзамену	1	
Всего:		62	
<p>*Тематика внеаудиторной работы (темы рефератов): Организация Варшавского договора (ОВД). Совет Экономической Взаимопомощи. События в Венгрии, Чехословакии. «Доктрина Брежнева». Организация Варшавского договора (ОВД). Совет Экономической Взаимопомощи. События в Венгрии, Чехословакии. «Доктрина Брежнева». Внешнеполитическая стратегия Японии на современном этапе. Японо-американские отношения на современном этапе. Российско-японские отношения. Экономическое положение Индии после второй мировой войны. Подъем освободительного движения. Посттоталитарная Восточная Европа: социально-экономические и политические проблемы. Интеграция восточноевропейских стран в мировую систему. Национальный вопрос в постсоциалистической Восточной Европе.</p>			

	<p>Кубинская революция и её влияние в остальных странах Латинской Америки. Интеграция стран Латинской Америки в мировую экономику. Новая расстановка политических сил на мировой арене. Отход руководства России от соглашательской политики в отношении США. Создание единого валютного пространства Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России. Культура молодёжного бунта. Комплекс проблем разоружения: прекращение разработки и производства оружия массового уничтожения; ограничение и прекращение ядерных испытаний; демилитаризация зон вооружённых конфликтов. Международные соглашения в области разоружения. Проблемы разработки нормативно-правовой базы борьбы с международным терроризмом. Проблемы борьбы с международным терроризмом во внешней и внутренней политике РФ.</p>	
--	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины История требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Учебная аудитория для проведения уроков, лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, стенды, карты, портреты выдающихся деятелей, DVD –диски.

Технические средства: переносной проектор, ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), аудиокolonки, переносной телевизор с DVD- проигрывателем.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. История России (1914—2015): учебник для среднего профессионального образования / И. С. Ратьковский [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. URL: <https://urait.ru/bcode/406275>

2. История: учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. — Москва: ИНФРА-М, 2017. — 528 с. URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/912393>

3. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В.Л. Хейфец. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 345 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09887-7. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/428889>

4. История России. XX — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. - 328 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09384-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456124>

5. Касьянов В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. - 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. - 255 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09549-4. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/428073>

6. Прядейн В.С. России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядейн ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 198 с. URL: <https://urait.ru/bcode/454853>

Дополнительные источники:

1. Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945-2017. - М., 2017.
2. Богатуров А.Д. Международные отношения и внешняя политика России. - М., 2017.

3. Богатуров А.Д. Международный политический анализ. - М., 2017.

4. Всемирная история: учебник для студентов вузов / И. А. Андреева; [Г. Б. Поляк и др.]; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2009

5. История международных отношений. В 3 тт. Учебник / под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского.- М., 2018. — 3-й том.

6. История России. Тесты: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Кущенко [и др.] ; ответственный редактор С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 144 с. URL: <https://urait.ru/bcode/453956>

7. История: учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. — Москва: ИНФРА-М, 2017. — 528 с. — (Среднее профессиональное образование). URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/912393>

8. Крамаренко Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. URL: <https://urait.ru/bcode/453590>

9. Шаклеина Т.А. Внешняя политика России. 1991-2016. - М., 2017.

10. Шаклеина Т.А. Россия и США в мировой политике. - М., 2017.

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Historic. Ru: Всемирная история [Электронный ресурс] / А. Злыгостев, дизайн, подборка материалов, оформление, разработка ПО. — Электрон. дан. — М., [2001–2018]. — Режим доступа: <http://historic.ru/> – Загл. с экрана.

2. Архивы России [Электронный ресурс]: Портал / Федер. арх. агентство. — Электрон. дан. — М., [2001-2018]. — Режим доступа: <http://www.rusarchives.ru/> — Загл. с экрана.

3. Георгиевские кавалеры Великой войны [Сайт Федерального архивного агентства] [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — М., 2014. — Режим доступа: <http://cavalier.rusarchives.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.

4. Документы советской эпохи [Сайт Федерального архивного агентства] [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — М., 2013. — Режим доступа: <http://sovdoc.rusarchives.ru>, свободный. — Загл. с экрана.

5. История. РФ. История России / Российское военно-историческое общество. [Электронный ресурс]: Федеральный портал. — Электрон. дан. — М., [Б/д]. — Режим доступа: <https://histrf.ru/> – Загл. с экрана.

6. Обобщенный банк данных «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» / Департамент развития информационных технологий Минобороны России, ЦАМО, Техническая поддержка Корпорация ЭЛАР. [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — М., [2010-2018]. — Режим доступа: <http://www.podvig-naroda.ru/?#tab=navHome> – Загл. с экрана.

7. Победа 1941-1945 [Сайт Федерального архивного агентства] [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — М., 2004-2018. — Режим доступа: <http://victory.rusarchives.ru/index/>, свободный. — Загл. с экрана.

8. ХРОНОС. Всемирная история в Интернете. [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — М., [2000-2018]. — Режим доступа: <http://www.hrono.ru/index.php> – Загл. с экрана.

9. Российская государственная библиотека / Официальный сайт РГБ. — Электронный ресурс. — Электрон. дан. — М., 1999-2018. — Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>. — Загл. с экрана.

10. Внутренние вооруженные конфликты в современном мире. Политико-правовой анализ. — (Режим доступа: <http://www.samoupravlenie.ru/16-24.htm>).

11. Всеобщая декларация Прав человека. — (Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=120805>).

12. Газетные старости: обзор русских газет начала XX в. — (Режим доступа: <http://www.liveinternet.ru/users/5397786/post361169339>).

13. Геосинхрония: атлас всемирной истории. — (Режим доступа: <http://historyatlas.narod.ru/>).

14. Европейский союз – Евросоюз стран объединенной Европы. — (Режим доступа: <http://geosfera.info/evropa/276-evropejskij-soyuz-evrosoyuz-stran-obedinennoj-evropy.html>).

15. Единая коллекция современных образовательных ресурсов. — (Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=20>).

16. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

17. Законы и подзаконные акты РФ. — (Режим доступа: <http://www.finteoria.ru/zakony.html>).

18. Запад и Восток как два культурных ареала. — (Режим доступа: <http://moy-bereg.ru/kultura-vostoka/kultura-vostoka.-zapad-i-vostok-kak-dva-kulturnyih-areala-2.html>).

19. Защита прав человека в условиях внутренних вооруженных конфликтов. – (Режим доступа: <http://www.samoupravlenie.ru/16-24.htm>).
20. Историк: общественно-политический журнал. – (Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/572/43572>).
21. История и этапы создания Европейского союза. – (Режим доступа: <http://www.grandars.ru/student/mirovaya-ekonomika/istoriya-es.html>).
22. История России XX – начала XXI века. – (Режим доступа: http://www.telenir.net/istorija/istorija_rossii_hh_nachala_xxi_veka/pl.php).
23. История США: материалы к курсу – Режим доступа: <http://www.ushistory.ru>.
24. Кадыров А.М. Культурология. Мировая и отечественная культура. – (Режим доступа: <http://uchebnikfree.com/kultura/kulturnaya-modernizatsiya-rossii-14955.html>).
25. Коллекция рефератов. – (Режим доступа: <http://www.ronl.ru/>).
26. Коммерсант (ежедневная общенациональная деловая газета / ЗАО «Коммерсант. Издательский дом») – Режим доступа к газете: <http://www.kommersant.ru>.
27. Конвенция о правах ребенка. – (Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=9959;dst=0;ts=79AA22C12BE446DBC913BC6ABF1E5A25;rnd=0.39439549262475226>).
28. Конституция РФ. – (Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875;dst=0;ts=217D152F569D55377AED3DAB5CFBC132;rnd=0.33599388891252724>).
29. Ломакин В.К. Мировая экономика. – (Режим доступа: <http://uchebnik-besplatno.com/uchebnik-mirovaya-ekonomika/mirovaya-ekonomika-uchebnik-dlya.html>).
30. «Малые» развитые страны – члены Европейского союза. – (Режим доступа: http://bookzie.com/book_1051_glava_32_5.2.2._JURIDICHESKIE_LI%D0%A1A.html).
31. Международные организации. – (Режим доступа: <http://ukrmap.su/ru-g11/948.html>).
32. Место и роль России в мировой культуре. – (Режим доступа: http://uchebniki.ws/140510035605/kulturologiya/mesto_rol_rossii_mirovoy_kulture).
33. Мировая экономика и международный бизнес. Под ред. Полякова В.В., Щенина Р.К. 5-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2008. — 688 с. – (Режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/econ/econ211.htm>).
34. Образовательные ресурсы Интернета. История. – (Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/hist.htm>).
35. Онлайн-энциклопедия: «Кругосвет». – (Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru/>).
36. Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе. – (Режим доступа: <http://www.ereport.ru/articles/ecunions/osce.htm>).
37. Основные правовые системы современности. – (Режим доступа: <http://www.be5.biz/pravo/tami/20.htm>).
38. Перечень всех учебных материалов: учебники по истории. – (Режим доступа: <http://txtb.ru/istoriya.html>).
39. Правотворчество. – (Режим доступа: <http://www.grandars.ru/college/pravovedenie/pravotvorchestvo.html>).
40. Проблемы расширения ЕС в современных условиях. – (Режим доступа: <http://www.creativeconomy.ru/articles/11644/>).
41. Радчук А. Большая ядерная игра в XXI веке: разоружение или война?. – (Режим доступа: http://www.perspektivy.info/rus/gos/bolshaja_jadernaja_igra_v_xxi_veke_razoruzhenije_ili_vojna_2010-04-02.htm).
42. Родина: российский исторический иллюстрированный журнал. – (Режим доступа: <http://www.istrodina.com/>).

43. Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина». – (Режим доступа: <http://www.istrodina.com/>).
44. Страны Азии, Африки и Латинской Америки – путь развития в 20 веке. – (Режим доступа: <http://www.nado5.ru/e-book/puti-razvitiya-azii-afriki-i-latinskoj-ameriki>).
45. Стратегическая стабильность и ядерное разоружение в XXI веке. – (Режим доступа: <http://army-news.ru/2012/11/strategicheskaya-stabilnost-i-yadernoe-razoruzhenie-v-xxi-veke/>).
46. Стратегический ресурс общества. – (Режим доступа: <http://kisi.kz/img/docs/963.pdf>).
47. Суперинф. Рефераты, контрольные, курсовые и дипломные работы. – (Режим доступа: http://www.superinf.ru/helpstud_istoriya.php).
48. ХРОНОС. Всемирная история в Интернете. – (Режим доступа: <http://hrono.ru/>).
49. Чем отличается культура Востока от культуры Запада. – (Режим доступа: <http://thedifference.ru/chem-otlichaetsya-kultura-vostoka-ot-kultury-zapada/>).
50. Черников Г. П., Черникова Д. А. Европа на рубеже XX–XXI веков. – (Режим доступа: http://modernlib.ru/books/gennadiy_pavlovich_chernikov/evropa_na_rubezhe_xxxxi_vekov_problemi_ekonomiki/read_1/).
51. Что ожидает новых членов Евросоюза в 2013 год? – (Режим доступа: <http://newsland.com/news/detail/id/1105611/>).
52. Экспансия США и необходимость противостоять «Одинокой сверхдержаве». – (Режим доступа: http://bookzie.com/book_1051_glava_6_ENkspansija_SSHA_i_neobkhodimo.html).
53. Электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам. – (Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru/>).

Обмен информацией с российскими образовательными организациями:

1. ФГБОУ ВПО «Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности от 12.09.2014 г.).
2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 709» (договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2020).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины История осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	семинарские занятия
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	семинарские занятия
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-XXI в.	семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	семинарские занятия
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	семинарские занятия
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	внеаудиторная самостоятельная работа
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа